

新潟市立真砂小学校

コミュニティ・スクールだより



(家庭数配付)

令和4年12月発行

第3号

真砂小学校

学校運営協議会

～第3回 学校運営協議会が開催されました～

令和4年11月17日(木)真砂小学校図書室にて、第3回学校運営協議会が開催されました。

今回は協議会委員14名、PTA副会長1名、幹事4名、計19名で行われました。はじめに4～6年生の授業参観を行い、体育や外国語、総合の授業など、普段の子どもたちの学習の様子を見ていただきました。



参観後は、図書室にて前期学校評価、地域と学校パートナーシップについての報告の後、グループごとに分かれて熟議が行われました。

(1) 前期学校評価について

教務主任より「教育ビジョン」に則り、前期学校評価の結果の説明がありました。全教員が4Csの「批判的思考(Critical Thinking)」などに重点を置いたチャレンジ授業に取り組んだことで、「話し合いを行うことで学習が楽しいと感じる」児童(肯定的評価90.5%)が増えたことが報告されました。また、学級力プロジェクトやソーシャルスキル・トレーニングにより、「自分の学級が好きである(肯定的評価95%)」、「自分の考えを相手に伝えることができる(肯定的評価88.6%)」などの結果が報告されました。

また、「生活科の学習は好きですか」「総合的な学習の時間は好きですか」には9割を超える肯定的な回答がありました。例年の「海洋教育」をさらに工夫したり、「4年防災教育」、「5年真砂の海とタベ」、「6年塩づくり・地域のマップづくり」という、これまでにない学習にも、地域の方々に多大なるご支援をいただきながら、創造的に取り組んでいます。

(2) 地域と学校パートナーシップ事業について



渡邊コーディネーターより11月までの活動報告と今後の計画についての説明がありました。

6月の海岸清掃や9月の全校縦割り遠足には協議会委員・自治会長・保護者の皆様と多くの方に参加していただきました。そのおかげで、細かなところまでフォローしていただきました。ありがとうございました。

先日、地域と学校パートナーシップ事業研修会に参加し他校との情報交換をした際、多くの学校が子育て世代のボランティアさんの確保が難しいこと、ボランティアさんの高齢化を課題として抱えていることが分かりました。真砂小学校では多くの保護者の方々が活動をサポートしてくだり、ありがたいことだと感じました。今後はぜひ地域の多才な方々をコーディネーターに紹介していただけるとありがたいと思います。宜しくお願い致します。

(3) 熟議「子どもを取り巻く課題と協働のあり方について」

熟議では4つのグループに分かれてテーマについての話し合いを行い、多くのアイデアを出していただきました。

【1グループ】



◆学校と家庭が共に課題解決できる関係でありたい。

☞ そのためには情報を地域や保護者へ届けることが必要。

幅広い年代の方に情報が届くような環境づくりをすること。

学校や地域が関わる機会を増やすことも大切。

例えば、芝生のグラウンドの活用や、お祭りなど。

そのためには普段からのコミュニケーションが大切。

【2グループ】

◆家庭、地域、学校の距離が縮まると良い。

☞ コミ協で地域の活性化ができるといい。

運動会や文化祭、子ども神輿など、地域と学校がいろいろなことを開催していけるとよい。また、小中3校合同で取り組んでいける活動があるとよい。皆で楽しく過ごせることが一番。



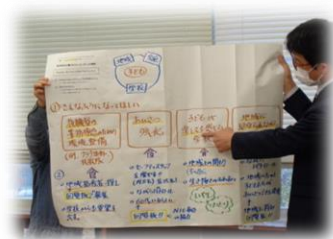
子どもを中心に置いたコミュニティ・スクールの実現

そのために、私たち大人でなにができるでしょうか？

- ① 「こんなふうになってほしい」「これを目指したい」
 - ☞ 1年後、3年後、5年後にできるといいこと
- ② 「何ができそうか？」
 - ☞ 今までの取組をさらに強化するアイデアはないか
 - ☞ やると同時に、やめてもよいことはないか



【3グループ】



◆教職員の業務専念のための環境整備

☞ 地域の指導者探し 回覧板の活用

◆あいさつ強化

☞ セーフティスタッフを増やす。

現在8名で活動（35名いた時もあった）

◆子どもが楽しさを感じる学校

☞ 地域との関わり（おかし遊びなど）

☞ 生き物とのふれあい

◆地域に見守られながら遊び過ごせる環境

☞ ながらパトロール



【4グループ】

◆地域の皆がサポーターになれる学校

☞ 子どもたちが自分たちで課題を解決する力をサポートする仕組み（例 人材バンク）を学校が中心となって作るとよいのではないかと。PTA、おやじの会、コミ協など、地域の方で手助けをしてくださる方を一覧にした人材バンクを作成しておけば、子どもたちが課題を抱えた時にすぐに手助けができる環境になるのではないかと。

